



4001/7016/6016/5048

I Semester 3 Year LL.B./III Semester 5 Year B.Com. LL.B./III Semester
5 Year B.A. LL.B. (Maj.-Min.)/B.B.A. LL.B. Examination, December 2019
(2018 and 2019 Batch)

CONSTITUTIONAL LAW – I

Duration : 3 Hours

Max. Marks : 80

- Instructions :**
1. Answer all five Units.
 2. **One** essay type question and short note/problems is **compulsory** from **each** Unit.
 3. Figures to the **right** indicate marks.
 4. Answers should be written either in **English** or in **Kannada completely**.

UNIT – I

Q. No. 1. a) Explain the salient features of Indian Constitution. Marks : 10
ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR

a) What is meant by citizenship ? Explain the mode of acquisition and termination of citizenship. Marks : 10
ಪೌರತ್ವದ ಅರ್ಥವೇನು ? ಪೌರತ್ವದ ಸ್ವಾಧೀನ ಮತ್ತು ಮುಕ್ತಾಯದ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b) Write a note on 'Constitutionalism'. Marks : 6
'ಸಾಂವಿಧಾನಿಕತೆಯ' ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

OR

b) Can preamble be amended ? Marks : 6
ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯನ್ನು ತಿದ್ದುಪಡಿ ಮಾಡಬಹುದೇ ?

UNIT – II

Q. No. 2. a) Define the term 'State'. Explain with the help of judicial decisions the need for widening the definition of 'State'. Marks : 10
'ರಾಜ್ಯ' ಪದವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ರಾಜ್ಯದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸುವ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ನ್ಯಾಯಾಂಗ ನಿರ್ಧಾರಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ವಿವರಿಸಿ.

OR

P.T.O.



- a) 'Article 14 permits reasonable classification but prohibits class legislation'. Explain the test and grounds of classification with the help of decided cases.

Marks : 10-

'ಅನುಚ್ಛೇದ 14 ಸಮಂಜಸವಾದ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ಅನುಮತಿಸುತ್ತದೆ ಆದರೆ ವರ್ಗ ಶಾಸನವನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸುತ್ತದೆ'. ನಿರ್ಧರಿಸಿದ ಪ್ರಕರಣಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ವರ್ಗೀಕರಣದ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಆಧಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

- b) Write a note on 'Doctrine of Severability'.

Marks : 6

'ಬೇರ್ಪಡಿಸುವ ಸಿದ್ಧಾಂತ'ದ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

OR

- b) The State of Kerala imposed taxes on cooked food sold in the luxury hotels, but exempted from tax on food sold in modest eating houses. The object of imposing tax was to raise revenue by taxing on sale of costlier food in luxury hotels. This was challenged by the hotel and restaurant association as discriminatory and arbitrary. Will they succeed ?

Marks : 6

ಕೇರಳ ರಾಜ್ಯವು ಐಷಾರಾಮಿ ಹೋಟೆಲ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಮಾರಾಟವಾದ ಬೇಯಿಸಿದ ಆಹಾರದ ಮೇಲೆ ತೆರಿಗೆ ವಿಧಿಸಿತು, ಆದರೆ ಸಾಧಾರಣ ತಿನ್ನುವ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಾರಾಟವಾಗುವ ಆಹಾರಗಳಿಗೆ ತೆರಿಗೆಯಿಂದ ವಿನಾಯಿತಿ ನೀಡಿತು. ಐಷಾರಾಮಿ ಹೋಟೆಲ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಲೆಬಾಳುವ ಆಹಾರದ ಮಾರಾಟದ ಮೇಲೆ ತೆರಿಗೆ ವಿಧಿಸಿ ಆದಾಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು ಉದ್ದೇಶವಾಗಿತ್ತು. ಹೋಟೆಲ್ ಮತ್ತು ರೆಸ್ಟಾರಂಟ್ ಅಸೋಸಿಯೇಷನ್‌ಗಳು ತಾರತಮ್ಯ ಮತ್ತು ಅನಿಯಂತ್ರಿತವೆಂದು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದರು. ಅವರು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗುತ್ತಾರೆಯೇ ?

UNIT - III

- Q. No. 3. a) Discuss the provisions of Article 16 of the Indian Constitution relating to opportunity for all citizens in matters of employment or appointment under the State.

Marks : 10

ರಾಜ್ಯದ ಉದ್ಯೋಗ ಅಥವಾ ನೇಮಕಾತಿಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅವಕಾಶದ ಬಗ್ಗೆ ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನದ ಅನುಚ್ಛೇದ 16 ರ ನಿಬಂಧನೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR

- a) Explain the different dimensions of Freedom of Speech and Expression with the help of decided cases.

Marks : 10

ನಿರ್ಧರಿಸಿದ ಪ್ರಕರಣಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ವಾಕ್ ಮತ್ತು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ವಿಭಿನ್ನ ಆಯಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



b) After due consideration and in order to provide employment opportunities to younger sections of the society, the Government, by passing Public Employment (Regulations of Conditions of Service) Act reduced the age of retirement of all Government employees from 60 to 58 years. This was challenged as violative of Article 14 of the Constitution. Decide.

Marks : 6

ಕಾರಣ ಪರಿಗಣನೆಯ ನಂತರ ಮತ್ತು ಸಮಾಜದ ಕಿರಿಯ ವಿಭಾಗಗಳಿಗೆ ಉದ್ಯೋಗಾವಕಾಶಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಸರ್ಕಾರವು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಉದ್ಯೋಗ (ಸೇವಾ ನಿಯಮಗಳ ನಿಯಂತ್ರಣ) ಕಾಯಿದೆ ಹಾಕುಹೋಗುವ ಮೂಲಕ ಸರ್ಕಾರಿ ನೌಕರರ ನಿವೃತ್ತಿಯ ವಯಸ್ಸನ್ನು 60 ರಿಂದ 58 ವರ್ಷಗಳಿಗೆ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿತು. ಇದನ್ನು ಸಂವಿಧಾನದ 14ನೇ ವಿಧಿಯ ಉಲ್ಲಂಘನೆ ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಲಾಯಿತು. ತೀರ್ಮಾನಿಸಿ.

OR

b) Write a note on 'Constitutional Provisions on Untouchability'.

Marks : 6

'ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆಗೆ ಸಂವಿಧಾನಾತ್ಮಕ ನಿಬಂಧನೆಗಳು' ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

UNIT - IV

Q. No. 4. a) "No person shall be deprived of his life or personal liberty except according to procedure established by law". Explain this statement with reference to various facets of life and liberty.

Marks : 10

"ಕಾನೂನುಬದ್ಧ ಸುಸ್ಥಾಪಿತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿಯಲ್ಲದೆ, ಯಾವುದೇ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಜೀವ ಅಥವಾ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕೆ ಲೋಪವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ". ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ವಿವಿಧ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR

a) Explain the constitutional safeguards available to an accused person under the Indian Constitution.

Marks : 10

ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಆಪಾದಿತನೊಬ್ಬನಿಗೆ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಸಂವಿಧಾನಾತ್ಮಕ ರಕ್ಷಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b) Write a note on "Preventive Detention Laws".

Marks : 6

"ತಡೆಗಟ್ಟುವ ಬಂಧನ ಕಾನೂನುಗಳು" ಮೇಲೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

OR



- b) An Athiest Society of India filed a writ of Mandamus praying for a direction to the State Government to prohibit breaking of coconuts, performing poojas, chanting of mantras or suras of different religions at state functions on the ground that India is a secular state and it has nothing to do with any religion. Can it succeed ?

Marks : 6

ಭಾರತದ ಒಂದು ನಾಸ್ತಿಕ ಸಮಾಜ ಭಾರತವು ಒಂದು ಜಾತ್ಯಾತೀತ ರಾಜ್ಯ ಮತ್ತು ಇದಕ್ಕೆ ಯಾವುದೇ ಧರ್ಮದೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಕಾರಣದ ಮೇಲೆ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರವು ರಾಜ್ಯ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ತೆಂಗಿನಕಾಯಿಗಳನ್ನು ಮುರಿಯುವುದು, ಪೂಜಾಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವುದು, ವಿವಿಧ ಧರ್ಮದ ಮಂತ್ರಗಳನ್ನು ಅಥವಾ ಸೂರಗಳನ್ನು ಪಠಣ ಮಾಡುವುದನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ನಿರ್ದೇಶನ ಕೊಡಲು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುವ ಮೂಲಕ ಒಂದು ಮ್ಯಾಂಡಮಸ್ ರಿಟ್‌ನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿತು. ಅದು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಬಹುದೇ ?

UNIT - V

- Q. No. 5. a) Explain the various types of writs contemplated under the Indian Constitution.

Marks : 10

ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಪರಿಗಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ರಿಟ್‌ಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR

- a) Critically explain the controversy between the Fundamental Rights and Directive Principles of State Policy.

Marks : 10

ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳು ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ನಿರ್ದೇಶಕ ತತ್ವಗಳ ನಡುವಿನ ವಿವಾದವನ್ನು ಟೀಕಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

- b) Write a note on 'Right to Property Position prior to 1978 and present'.

Marks : 6

'ಸ್ವತ್ತಿನ ಹಕ್ಕು : 1978ರ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಇಂದಿನವರೆಗೆ ಸ್ಥಾನ'ದ ಮೇಲೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

OR

- b) The Government of Mumbai issued an order banning admission of those candidates whose language was not English into schools having English as a medium of instruction. An educational society challenged the order on the ground that the Government denied admission solely on the ground of language. Can it succeed ?

Marks : 6

ಆಂಗ್ಲ ಬೋಧನಾ ಮಾಧ್ಯಮ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಂಗ್ಲ ಭಾಷೆಯಲ್ಲದ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರವೇಶವನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸುವ ಆದೇಶವನ್ನು ಮುಂಬಯಿ ಸರ್ಕಾರವು ಜಾರಿಗೊಳಿಸಿತು. ಕೇವಲ ಭಾಷೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಪ್ರವೇಶವನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ನಿರಾಕರಿಸಿದೆ ಎಂಬ ಕಾರಣದ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಸ್ಥೆ ಆದೇಶವನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿತು. ಅದು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಬಹುದೇ ?



11

4001

First Semester 3 Year LL.B. Examination, June/July 2019
CONSTITUTIONAL LAW – I
(2018 Batch)

Duration : 3 Hours

Max. Marks : 80

- Instructions :**
1. Answer **all five** Units.
 2. **One** essay type question and short note/problem is **compulsory** from **each** Unit.
 3. Figures to the **right** indicate marks.
 4. Answer should be written either in **English** or **Kannada** completely.

UNIT – I

Q. No. 1. a) Examine the salient features of the Indian Constitution. Marks : 10
ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

OR

a) Explain the objectives enshrined in the Preamble. Marks : 10
ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯಲ್ಲಿ ಅಡಕವಾಗಿರುವ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

b) Can company or corporation be a citizen ? Marks : 6
ಒಂದು ಕಂಪನಿ ಅಥವಾ ಒಂದು ನಿಗಮವು ಒಬ್ಬ ಪ್ರಜೆ (ನಾಗರಿಕ) ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲ್ಪಡಬಹುದೇ ?

OR

b) 'A' had come to India in 1938. In 1945, he went on pilgrimage to Iraq. On return he was registered as a foreigner and several times his stay in India was extended, but in 1957 his request was refused. Can he compel the Government of India to grant him citizenship ? Marks : 6

'A' ಎಂಬುವವನು 1938 ರಲ್ಲಿ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದನು. 1945 ರಲ್ಲಿ ಇರಾಕಿಗೆ ಯಾತ್ರೆಗೆ ಹೋಗಿ ಬಂದ ನಂತರ ತಾನು ವಿದೇಶಿಯನು ಎಂದು ದಾಖಲು ಮಾಡಿಸಿದನು ಹಾಗೂ ಅನೇಕ ಸಾರಿ ಅವನು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ 1957 ರಲ್ಲಿ ಅವನ ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಲಾಯಿತು. ಅವನು ಭಾರತೀಯ ಪೌರನಾಗಲು ಒತ್ತಾಯಿಸಬಹುದೇ ?

P.T.O.



UNIT – II

Q. No. 2. a) Examine the scope of "other authorities" under Art. 12 of the Constitution.

Marks : 10

ಸಂವಿಧಾನದ ಅನುಚ್ಛೇದ 12 ರಲ್ಲಿನ "ಇತರೆ ಪ್ರಾಧಿಕಾರಗಳು" ಎಂಬುದರ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

OR

a) Discuss the principles of equality as laid down under Art. 14 of the Indian Constitution.

Marks : 10

ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಅನುಚ್ಛೇದ 14 ರಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಸಮಾನತೆಯ ತತ್ವಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

b) "X" company was managing the spinning and weaving including the textile mill. On account of mis-management a situation has arisen to close down the mill. The action of the company, affected the production of essential commodities and caused unemployment. The parliament passed the 'X' company, Act which empowered the government to take over the control and management of the company. The Act was challenged by the shareholders of the company., on the ground that it violates Art. 14. Decide.

Marks : 6

"X" ಎಂಬ ಕಂಪನಿಯು ನೂಲಿನ ಮತ್ತು ನೇಯುವ ಹಾಗೂ ನೇಯುವ ವಸ್ತುಗಳ ಮಿಲ್ಲಿನ ಆಡಳಿತ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಲಿತ್ತು. ಅವ್ಯವಹಾರದಿಂದಾಗಿ ಕಂಪನಿಯು ಮುಚ್ಚುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಇತ್ತು. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಬಟ್ಟೆ ತಯಾರಿಕೆಯ ಅಭಾವ ಮತ್ತು ಭೀಕರ ನಿರುದ್ಯೋಗ ತಲೆದೋರುವ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿತ್ತು. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಸಂಸತ್ತು "X" ಕಂಪನಿ ಕಾಯ್ದೆಯನ್ನು ಜಾರಿಗೊಳಿಸಿ ಕಂಪನಿಯನ್ನು ಸರ್ಕಾರದ ವಶಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿತು. ಕಂಪನಿಯ ಶೇರುದಾರರು ಸರ್ಕಾರ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಕ್ರಮವು ಸಂವಿಧಾನದ ಅನುಚ್ಛೇದ 14 ರ ಉಲ್ಲಂಘನೆಯಾಗಿದೆ ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ್ದಾರೆ. ತೀರ್ಮಾನಿಸಿ.

OR

b) Write a note on "Doctrine of Severability".

Marks : 6

"ಪ್ರತ್ಯೇಕತಾ ಸಿದ್ಧಾಂತ"ದ ಮೇಲೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.



UNIT – III

- Q. No. 3. a) "Art. 15(4) permits special provisions for the advancement of socially and educationally backward classes of citizens". Discuss the validity of this statement with reference to decided cases. Marks : 10

"ಅನುಚ್ಛೇದ 15(4) ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿ ಹಿಂದುಳಿದ ಪೌರವರ್ಗಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ವಿಶೇಷ ಶಾಸನ ರಚಿಸಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತದೆ" ತೀರ್ಮಾನಿತವಾದ ಪ್ರಕರಣಗಳೊಂದಿಗೆ ಈ ಹೇಳಿಕೆಯ ನೈಜತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR

- a) Discuss the right to freedom of speech and expression with the help of decided cases. Marks : 10

ವಾಕ್ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಹಾಗೂ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಹಕ್ಕನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸಿದ ತೀರ್ಮಾನಗಳ ಮೂಲಕ ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

- b) A citizen refuses to sing the National Anthem. Can he be compelled to sing ? Marks : 6

ಒಬ್ಬ ಪೌರನು ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಲು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅವನನ್ನು ಹಾಡಲು ಒತ್ತಾಯಿಸಬಹುದೇ ?

OR

- b) A Muslim woman challenges her personal law regarding Talaq (Divorce) and polygamy on the ground of discrimination only on the grounds of Sex. Decide. Marks : 6

ಕೇವಲ ಲಿಂಗದ ತಳಹದಿಯ ಮೇಲೆ ಪಕ್ಷಪಾತ ಮಾಡುವ ತನ್ನ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಕಾನೂನಿನ ತಲಾಕ್ (ವಿಚ್ಛೇದನ) ಮತ್ತು ಬಹುಪತ್ನಿತ್ವವನ್ನು ಓರ್ವ ಮಹಮ್ಮದೀಯ ಮಹಿಳೆಯು (ನ್ಯಾಯಾಲಯದಲ್ಲಿ) ಪ್ರಶ್ನಿಸುವಳು. ತೀರ್ಮಾನಿಸಿರಿ.

UNIT – IV

- Q. No. 4. a) "No person shall be deprived of his life or personal liberty except according to procedure established by law". Comment. Marks : 10

"ಯಾವುದೇ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಜೀವಿಸುವ ಹಕ್ಕು ಮತ್ತು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಗಳನ್ನು ಕಾನೂನಿನ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕ್ರಮಾನುಸಾರ ಹೊರತಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗದು". ಟೀಕಿಸಿ.

OR

- a) Examine the scope of the right to freedom of religion under the Indian Constitution. Marks : 10

ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಮತ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಹಕ್ಕಿನ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.



- b) A State proposes to pass law requiring the Archakas of a temple to conduct worship in the Vernacular language instead of Sanskrit. Is it a valid law ?

Marks : 6

ಒಂದು ರಾಜ್ಯವು ತನ್ನ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ದೇವಾಲಯಗಳ ಅರ್ಚಕರು ಸಂಸ್ಕೃತದ ಬದಲಾಗಿ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲೇ ಪೂಜೆ ನೆರವೇರಿಸಬೇಕೆಂಬ ಕಾಯಿದೆಯನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುವ ಪ್ರಸ್ತಾವ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಲಾದ ಕಾನೂನು ಸಿಂಧುವೇ ?

OR

- b) Authorities have refused to issue passport to 'A', a citizen of India to go abroad. Can the authorities be compelled to issue ?

Marks : 6

ಪ್ರಾಧಿಕಾರವು 'ಎ' ಎಂಬ ಭಾರತೀಯ ನಾಗರಿಕನಿಗೆ ವಿದೇಶ ಪ್ರವಾಸ ಪತ್ರವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿದೆ. ಪ್ರಾಧಿಕಾರವು ಈ ಪತ್ರವನ್ನು ನೀಡಲೇಬೇಕೆಂದು ಒತ್ತಾಯಿಸಬಹುದೇ ?

UNIT – V

- Q. No. 5. a) Examine the significance of Directive Principles of State Policy.

Marks : 10

ರಾಜ್ಯ ನಿರ್ದೇಶಕ ತತ್ವಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ.

OR

- a) State the nature and scope of rights of minorities to establish and administer educational institutions.

Marks : 10

ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರಿಗೆ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸ್ಥಾಪನೆ ಹಾಗೂ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಹಕ್ಕಿನ ಸ್ವರೂಪ ಹಾಗೂ ಮೇರೆಯನ್ನು ಹೇಳಿ.

- b) Fundamental duties.

Marks : 6

ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು.

OR

- b) Write a note on Habeas Corpus.

Marks : 6

ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ - ಹೆಬಿಯಸ್ ಕಾರ್ಪಸ್ ರಿಟ್.



13

4001

I Semester 3 Yrs. LL.B. Examination, December 2018
(2018 Batch)

CONSTITUTIONAL LAW – I

Duration : 3 Hours

Max. Marks : 80

- Instructions :**
1. Answer all five Units.
 2. One essay type question and a short note/problem is **compulsory** from each Unit.
 3. Figures to the **right** indicate marks.
 4. Answer should be written **completely** either in **English** or in **Kannada**.

UNIT – 1

- Q. No. 1. (a) Critically examine the federal character of the Indian Constitution. Marks : 10
- ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದ ಸಂಯುಕ್ತ ಒಕ್ಕೂಟದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ. Marks : 10
- OR/ಅಥವಾ
- Q. No. 1. (a) Discuss the various methods of acquisition of Citizenship under the Constitution. Marks : 10
- ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ನಾಗರಿಕತ್ವವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಇರುವ ವಿವಿಧ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. Marks : 10
- Q. No. 1. (b) Write a note on 'Preamble' to the Constitution. Marks : 6
- ಸಂವಿಧಾನದ 'ಪೀಠಿಕೆ'ಯ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ. Marks : 6
- OR/ಅಥವಾ
- Q. No. 1. (b) Write a note on Constitutionalism. Marks : 6
- ಸಾಂವಿಧಾನಿಕತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ. Marks : 6

P.T.O.



UNIT - 2

- Q. No. 2. (a) 'Article 14 permits classification, but forbids class legislation'.
Examine with decided cases. Marks : 10

'ಸಂವಿಧಾನದ 14 ನೇ ಅನುಚ್ಛೇದವು ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ಅನುಮತಿಸುತ್ತದೆ, ಆದರೆ ವರ್ಗಶಾಸನವನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸುತ್ತದೆ'. ನಿರ್ಧಾರಿತ ಪ್ರಕರಣಗಳೊಂದಿಗೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

Marks : 10

OR/ಅಥವಾ

- Q. No. 2. (a) Explain the provisions of the Indian Constitution relating to the laws inconsistent with Fundamental Rights Marks : 10

ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳಿಗೆ ವ್ಯತಿರಿಕ್ತವಾದ ಕಾಯ್ದೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿರುವ ನಿಯಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Marks : 10

- Q. No. 2.(b) Write a note on definition of 'State' in Art. 12 of the Constitution of India. Marks : 6

ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನ ಅನುಚ್ಛೇದ 12 ರಲ್ಲಿ 'ರಾಜ್ಯ' ಪದದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Marks : 6

OR/ಅಥವಾ

- Q. No. 2.(b) Write a note on Doctrine of Eclipse. Marks : 6

ಗ್ರಹಣ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Marks : 6

UNIT - 3

- Q. No. 3. (a) Discuss the Fundamental Freedom of Citizens under Article 19(1)(g) of the Constitution of India. Marks : 10

ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದ ಅನುಚ್ಛೇದ 19(1)(g) ರಲ್ಲಿ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ನಾಗರಿಕ ಮೂಲಭೂತ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಹಕ್ಕಿನ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

Marks : 10

OR/ಅಥವಾ

- Q. No. 3. (a) The right to equality of opportunity in Public Employment includes protective discrimination in favour of Backward classes. Explain. Marks : 10

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿ ಸಮಾನ ಅವಕಾಶದ ಹಕ್ಕು ಹಿಂದುಳಿದ ವರ್ಗಗಳ ಪರ ರಕ್ಷಣಾತ್ಮಕ ತಾರತಮ್ಯತೆಯನ್ನೊಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ವಿವರಿಸಿ.

Marks : 10

4001

-3-



Q. No. 3. (b) Write a note on Reasonable Restrictions under Article 19(2).
ಅನುಚ್ಛೇದ 19(2) ರ ಪ್ರಕಾರ ಸಮಂಜಸವಾದ ನಿರ್ಬಂಧಗಳು ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Marks : 6

Marks : 6

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 3.(b) Write a note on abolition of untouchability.
ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆಯ ನಿರ್ಮೂಲನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Marks : 6

Marks : 6

UNIT - 4

Q. No. 4.(a) Briefly explain the right to freedom of religion under Indian Constitution with its limitations.
ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಧಾರ್ಮಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಹಕ್ಕನ್ನು ಅದರ ಮಿತಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Marks : 10

Marks : 10

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 4. (a) Discuss the meaning and scope of 'Personal Liberty' under Article 21 of the Constitution.
ಸಂವಿಧಾನದ ಅನುಚ್ಛೇದ 21 ರ ಅನ್ವಯ 'ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ'ದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

Marks : 10

Marks : 10

Q. No. 4. (b) An Indian Civil Service Officer was caught when he was accepting bribe in return for a favour. After an inquiry by the proper authorities under the Prevention of Corruption Act, he was terminated from the service. Subsequent to his dismissal the prosecution was initiated under Indian Penal Code and he was punished with a sentence. The affected officer challenged this as it violated his Fundamental Rights. Decide with appropriate provision.
ಒಬ್ಬ ಭಾರತೀಯ ಸೇವಾ ಅಧಿಕಾರಿಯು ಕೆಲಸದ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಅನುಗ್ರಹಕ್ಕಾಗಿ ಲಂಚ ಸ್ವೀಕರಿಸುವಾಗ ಸಿಕ್ಕಿ ಬಿದ್ದರು. ಈ ಬಗ್ಗೆ ಲಂಚ ನಿಷೇಧ ಕಾಯ್ದೆಯಡಿ ಸೂಕ್ತ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಂದ ವಿಚಾರಣೆ ನಡೆಸಲಾಗಿ ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಈ ಅಧಿಕಾರಿಯನ್ನು ಸೇವೆಯಿಂದ ವಜಾಗೊಳಿಸಲಾಯಿತು. ನಂತರ ಈ ವಜಾಗೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಯ ಮೇಲೆ ಭಾರತದ ದಂಡ ಸಂಹಿತೆಯ ಪ್ರಕಾರ ಅಪರಾಧಿಕ ಅಭಿಯೋಜನೆಯನ್ನು ನಡೆಸಿ, ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಈ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲೂ ಶಿಕ್ಷಿಸಲ್ಪಟ್ಟರು. ನೊಂದ ಅಧಿಕಾರಿಯು ಈ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕಿನ ಉಲ್ಲಂಘನೆಗಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸೂಕ್ತ ಉಪಬಂಧದೊಂದಿಗೆ ನಿರ್ಧರಿಸಿ.

Marks : 6

Marks : 6

OR/ಅಥವಾ

4001

-4-



Q. No. 4. (b) 'A' the petitioner was detained under Preventive Detention Act and was supplied with 2 grounds of his detention. But later the detaining authority revoked one of the grounds communicated to him earlier. The detenu challenged the detention as illegal though the state contended that the remaining ground was enough to sustain the detention. 'A' challenged the action. Decide.

Marks : 6

'A' ಎಂಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಪ್ರತಿಬಂಧಕ ಬಂಧನ ಕಾಯ್ದೆಯಡಿ ಬಂಧಿಸಲಾಗಿ ಅವನಿಗೆ ಬಂಧನದ ಎರಡು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಯಿತು. ತದನಂತರ ಈ ಬಂಧನದ ಒಂದು ಕಾರಣವನ್ನು ಬಂಧಿಸಿದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಹಿಂದೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವರು. 'A' ನು ಬಂಧನವನ್ನು ಕಾನೂನುಬಾಹಿರ ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ರಾಜ್ಯವು ಈ ಮತ್ತೊಂದು (ಉಳಿದ) ಕಾರಣವು ಬಂಧನವನ್ನು ವಿಧಿಬದ್ಧ ಎಂದು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಕಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ವಾದಿಸಿತು. ರಾಜ್ಯದ ಈ ಕ್ರಮವನ್ನು 'A' ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾನೆ ನಿರ್ಧರಿಸಿ.

Marks : 6

UNIT - 5

Q.No. 5. (a) Directive Principles and the Fundamental Rights and meant for achieving Social Welfare of the People - Comment.

Marks : 10

ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ನಿರ್ದೇಶನಾ ತತ್ವಗಳು ಮತ್ತು ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳು ಜನರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಾಧಿಸಲು ಇರುತ್ತದೆ - ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

Marks : 10

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 5. (a) Briefly explain the powers of the Government to control and regulate the minority educational institutions as enshrined in the Constitution of India.

Marks : 10

ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕಿರುವ ಅಧಿಕಾರಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Marks : 10

Q. No. 5. (b) Fundamental Duties.

Marks : 6

ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು.

Marks : 6

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 5. (b) Write a short note on Writ of Mandamus

Marks : 6

ಮ್ಯಾಂಡಮಸ್ ರಿಟ್ ಅರ್ಜಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Marks : 6